



Igea, la Dea della Salute

Allegato n. 2
**PIANO LOCALE
DELLA PREVENZIONE**
Relazione attività
ASL AL - 2019



Programma 1

Guadagnare Salute Piemonte

Scuole che promuovono salute

Ser.D. ASL AL - Progetti di Prevenzione _ Relazione 2019

Dipartimento Patologia delle Dipendenze

Progetti di Prevenzione Ser.D. Relazione 2019 - PROGRAMMA 1 (Guadagnare salute Piemonte - Scuole che promuovono salute)

Progetti dipartimentali

TITOLO <i>In collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI, ATTIVITA' SVOLTE
Creativamente senz'alcol - Formazione docenti e interventi in classe <i>Lions Clubs di Novi Ligure ed Ovada, Coordinamento del Piano Locale di Prevenzione, Scuole Secondarie di 1° grado di Alessandria, Novi Ligure, Tortona, Ovada, Valenza, Casale Monferrato.</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/FORMATIVO OBIETTIVI Esplorare e confrontare nel gruppo le opinioni sulle bevande alcoliche e sui danni connessi Incrementare il livello di conoscenze sulle sostanze alcoliche (effetti acuti, patologie correlate) Sensibilizzare sugli effetti dell'alcol sulla guida e il codice della strada. METODOLOGIA E STRUMENTI 1) Formazione ai docenti 2) Intervento in classe della durata di due ore, partecipazione attiva degli alunni attraverso brain storming, esercitazioni di gruppo, discussione in plenaria. Concorso a premi ed evento conclusivo di premiazione. PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.
ALL IN: Prevenire l'azzardo a scuola <i>Scuole Secondarie di 2° grado</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO / EDUCATIVO OBIETTIVI Fornire informazioni corrette sulle tematiche del gioco d'azzardo. Favorire processi di consapevolezza rispetto ai rischi del gioco d'azzardo. METODOLOGIA E STRUMENTI Materiale multimediale, lavori individuali e di gruppo; interventi informativi sul tema; discussioni guidate. PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.
STEADYGAP CORSO 2 Alessandria/Asti Formazione Docenti <i>Centro Steadycam ASL CN2 Alba Bra (capofila), Scuole Secondarie di secondo grado province Alessandria e</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO Formazione docenti, interventi in classe dei docenti formati, supervisione docenti. OBIETTIVI: Fornire agli insegnanti competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi sul gioco d'azzardo patologico rivolti agli studenti. Diffondere messaggi di promozione della salute e informazioni relative alle strutture del territorio che si occupano del contrasto ai rischi del gioco d'azzardo.

Asti	<p>Fornire ad adolescenti e giovani informazioni relative ai rischi legati al gioco d'azzardo favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI</p> <p>Metodologia di apprendimento attivo-partecipativa, (n.5 moduli per una durata complessiva di 18 ore) che prevede il coinvolgimento e l'attivazione, attraverso la sperimentazione di tecniche didattiche interattive sia dei docenti nel corso di formazione sia degli studenti negli interventi in classe.</p>
<p>“Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti” <i>(corso docenti scuola secondaria di I° grado, classi seconde)</i> <i>Dipartimento di Prevenzione, Scuole Secondarie di I grado di Novi L.e Capriata</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO</p> <p>Formazione docenti, interventi in classe dei docenti formati, supervisione docenti, incontri con genitori degli alunni coinvolti nel progetto.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <p>Favorire lo sviluppo di life-skills emotive e sociali degli studenti di età compresa tra i 12 e i 13 anni.</p> <p>Promuovere il benessere psico-sociale e i fattori che svolgono un ruolo di protezione rispetto al coinvolgimento dei comportamenti a rischio.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI</p> <p>Metodologia di apprendimento attivo-partecipativa, che prevede il coinvolgimento e l'attivazione, attraverso la sperimentazione di tecniche didattiche interattive sia dei docenti nel corso di formazione sia degli studenti negli interventi in classe.</p> <p>PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>
<p>Unplugged – formazione docenti <i>OED (Osservatorio Epidemiologico Dipendenze - Torino), SISP, Scuole Secondarie di I e II grado Distretti di Novi L., Casale M.to</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO</p> <p>Unplugged mira a ritardare la prima assunzione di tabacco, alcool e droghe tra gli adolescenti. È stato sviluppato all'interno del progetto EU-Dap al fine di riassumere tutte le conoscenze rilevanti sui determinanti dell'inizio dell'uso di droghe e sui fattori protettivi.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla commercializzazione.</p> <p>Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI</p> <p>Formazione docenti, interventi in classe dei docenti formati , supervisione docenti.</p> <p>L'approccio “Life-skills” (abilità di vita), utilizza un modello che cerca di sviluppare le “life-skills” degli adolescenti, integrando metodi teorici e studi su diverse aree legate a questo settore. Il modello include fatti e conoscenze su alcol, sostanze stupefacenti e tabacco, oltre a metodi volti a risolvere i problemi, a migliorare il pensiero critico, i processi decisionali e ad affrontare le problematiche legate alle emozioni, alla comunicazione e alla definizione degli obiettivi].</p> <p>Generalmente vengono utilizzati diversi metodi didattici, come il lavoro di gruppo e il role-play per mediare questo tipo di programma. Il programma è il frutto dello studio internazionale EU-Dap (European Drug addiction prevention trial) che</p>

	<p>rappresenta la prima esperienza di valutazione e dimostrazione dell'efficacia di un programma scolastico di prevenzione del fumo di tabacco, alcol e droghe.</p> <p>PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>
<p>In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati. Progetto sulle nuove tecnologie mediatiche (corso per docenti) <i>Scuole Secondarie di 1° grado</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO</p> <p>OBIETTIVI: Formare gli insegnanti sul tema dei rischi e delle opportunità della comunicazione digitale e della navigazione in rete. Potenziare le abilità dei docenti nell'attivare strategie di prevenzione del cyber-bullismo. Fornire alle insegnanti unità didattiche da proporre alle classi utili alla riflessione sull'utilizzo delle tecnologie mediatiche. Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi a tali tematiche.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe.</p> <p>PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>
<p>In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati. Progetto sulle nuove tecnologie mediatiche (corso per docenti) <i>Scuole Secondarie di 2° grado</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO</p> <p>OBIETTIVI: Formare gli insegnanti sul tema dei rischi e delle opportunità della comunicazione digitale e della navigazione in rete. Fornire alle insegnanti unità didattiche da proporre alle classi utili alla riflessione sull'utilizzo delle tecnologie mediatiche. Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi a tali tematiche. Potenziare le abilità dei docenti nell'attivare strategie di prevenzione del cyber-bullismo</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe.</p> <p>PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>
<p>Patentino per lo smartphone (corso per Docenti di Scuola Secondaria di 1° grado) Anno scolastico 2019/20 <i>Ufficio Scolastico Territoriale, ARPA Piemonte, Polizia delle Poste e Telecomunicazioni</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO</p> <p>OBIETTIVI: costituzione gruppo di lavoro interistituzionale coordinato dall'UST; costruzione e realizzazione di un percorso formativo per i docenti referenti per il cyber bullismo; realizzazione, da parte dei docenti formati, di unità didattiche sui temi critici; somministrazione agli alunni di test di verifica dell'apprendimento; consegna della patente in ciascun Istituto Comprensivo.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI Concertazione tra Enti. Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe.</p> <p>PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>

<p>“I volti della violenza a Scuola” corso di formazione rivolto a Docenti (fase 1 e fase 2) <i>Ufficio Scolastico Territoriale (capofila), Consultorio ASL AL, Psicologia dei Distretti ASL AL, Questura, Polizia di Stato, Comando Provinciale dei Carabinieri, Ass. Medea, Cissaca</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO OBIETTIVI: Approfondire le conoscenze sul tema della violenza in ogni sua forma. Offrire strumenti utili alla gestione di casi di sospetto abuso o maltrattamento. Formare gli insegnanti sul tema dei rischi e delle opportunità della comunicazione digitale e della navigazione in rete. Potenziare le abilità dei docenti nell’attivare strategie di prevenzione del cyber-bullismo. METODOLOGIA E STRUMENTI Lezione frontale, proposta di stimoli audio-visivi (brevi filmati e videoclip), discussione. PER I DATI D’ATTIVITA’ E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>
<p>TEAM Scuola no violenza <i>Ufficio Scolastico Territoriale (capofila), Questura, Polizia di Stato, Comando Provinciale dei Carabinieri, Polizia delle Poste e Telecomunicazioni, Cissaca</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO - INFORMATIVO OBIETTIVI: Approfondire le conoscenze sul tema della violenza in ogni sua forma. Formare gli studenti e i genitori su temi dei rischi e delle opportunità della comunicazione digitale e della navigazione in rete, cyber bullismo, bullismo. Favorire nel target la percezione delle Forze di Polizia e dei Servizi Sanitari come risorsa. METODOLOGIA E STRUMENTI Conferenze rivolte ai genitori. Lezione frontale, proposta di stimoli audio-visivi (brevi filmati e videoclip), discussione. PER I DATI D’ATTIVITA’ E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>

Progetti specifici sede di Alessandria

TITOLO <i>In collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI
<p>Prevenzione tra pari - progetti di Peer Education (Catalogo) Peer Volta 2019 <i>ITIS “A. Volta” di Alessandria</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO-EDUCATIVO OBIETTIVI: Acquisizione di informazioni alcol e cannabis. Acquisizione informazioni di natura legale. Sviluppo di spirito critico. Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari. METODOLOGIA E STRUMENTI Protocollo (interno al Dipartimento) sulla formazione del gruppo di educatori tra pari. Individuazione gruppo peer educators. Percorso di formazione su come diventare gruppo di educatori tra pari e sui contenuti inerenti alcol e cannabis. Utilizzo di: role-playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di esperti.</p>

	PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.
Prevenzione tra pari - progetti di Peer Education (Catalogo) Gruppo Noi Nervi -Fermi <i>Istituto Istruzione Superiore Nervi - Fermi di Alessandria</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO-EDUCATIVO OBIETTIVI: Prevenzione fenomeni di bullismo e cyber-bullismo. Acquisizione informazioni su bullismo/cyber bullismo, costruzione moduli di accoglienza rivolti alle classi prime. Sviluppo di spirito critico. Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari. METODOLOGIA E STRUMENTI Protocollo (interno al Dipartimento) sulla formazione del gruppo di educatori tra pari. Individuazione gruppo peer educators. Percorso di formazione su come diventare gruppo di educatori tra pari. Utilizzo di: role-playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di esperti. PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.
La vita in fumo? <i>Istituto Vinci -Migliara di Alessandria</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO OBIETTIVI: Incrementare il livello di informazioni sui rischi del fumo di tabacco. METODOLOGIA E STRUMENTI: Gruppi di discussione. PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.
"Explora: spazi e tempi per crescere" <i>Coop. Sociale Semi di Senape, Comune di Alessandria, Cissaca, Scuole Secondarie 1° grado, Comitato genitori</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: Comunicativo OBIETTIVI: Sensibilizzare genitori/cittadinanza sui temi dell'uso/abuso di internet, uso sicuro dei social, cyberbullismo. METODOLOGIA E STRUMENTI Costituzione gruppo di lavoro interservizi. Incontri dedicati ai genitori e alla cittadinanza. PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.

Progetti specifici sede di Novi Ligure

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI
Prevenzione tra pari - Progetti di peer education (Catalogo) Peer CNOS Serravalle <i>Cnos-Fap Serravalle Scrivia</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/COMUNICATIVO OBIETTIVI Incrementare il livello di informazioni sui rischi dell'uso di sostanze e di alcol. METODOLOGIA E STRUMENTI

	<p>La metodologia utilizzata dagli operatori prevede l'intervento partecipato e attivo degli alunni cercando di favorire e agevolare la libera espressione di tutti i membri del gruppo. Gli strumenti utilizzati comprendono l'uso di audio-visivi, slide informative, storie- stimolo e momenti di discussione nel gruppo allargato.</p> <p>PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>
<p>CONOSCI LE SOSTANZE <i>Liceo Ciampini -Boccardo di Novi Ligure</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/COMUNICATIVO</p> <p>OBIETTIVI: Incrementare il livello di informazioni sui rischi dell'uso di sostanze e di alcol.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI concertazione con gli enti partecipanti, lezione frontale, esercitazioni in piccolo gruppo con materiali che simulano la visione in stato di ebbrezza alcolica.</p> <p>PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>

Progetti specifici sede di Valenza

<p>TITOLO <i>in collaborazione con...</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI</p>
<p>Prevenzione tra pari - Progetti di peer education (Catalogo) Connessi sempre <i>Istituto Comprensivo Valenza A (Scuola Media Pascoli)</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/COMUNICATIVO</p> <p>OBIETTIVI Acquisizione di informazioni su rischi del web. Acquisizione informazioni di natura legale. Sviluppo di spirito critico. Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI Individuazione gruppo peer educators. Percorso di formazione su come diventare gruppo di educatori tra pari. Utilizzo di: role-playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di esperti.</p> <p>PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>

Progetti specifici sede di Acqui Terme

<p>TITOLO <i>in collaborazione con...</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI</p>
---	--

<p>Meno alcol più gusto Scuole secondarie di II grado Acqui Terme, SISP Dipartimento di Prevenzione, Comune Acqui T., Ser.T. USSL 6 Vicenza, Associazione Soroptimist, Associazione Agesc, Ass. Crescere Insieme, Fondazione Social, Scuole guida, Istituto "Rita Levi Montalcini", ENAIP, Scuola Alberghiera.</p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: COMUNICATIVO/EDUCATIVO OBIETTIVI: Mettere in discussione il binomio divertimento alcol. Rendere visibile e socialmente accettabile un comportamento analcolico. Aumentare le informazioni sui rischi connessi all'abuso di alcol. Sviluppare contatti con le realtà esposte a nuove modalità di consumo. Coinvolgere il territorio. METODOLOGIA E STRUMENTI Coinvolgimento amministrazioni comunali e associazioni del territorio. Interventi in classe sui rischi connessi all'abuso di alcol. PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>
--	--

Progetti specifici sede di Casale Monferrato

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI
<p>Prevenzione tra pari - progetti di Peer Education (Catalogo)</p> <p>Peerastera ad Astra <i>Istituto "C. Balbo" di CasaleM.to</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO OBIETTIVI Accoglienza alle classi prime Incremento delle informazioni sulla ricerca di riferimenti rispetto tematica della sessualità. Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari. METODOLOGIA E STRUMENTI Protocollo interno al dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator. individuazione gruppo di peer educators. percorso di formazione su come diventare gruppo di peer e sulla tematica inerente l'accoglienza delle classi prime role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti. PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>
<p>Prevenzione tra pari - progetti di Peer Education (Catalogo)</p> <p>Peer Volare <i>Istituto "C. Balbo" di CasaleM.to</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO OBIETTIVI Accoglienza alle classi prime. METODOLOGIA E STRUMENTI Protocollo interno al dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator. Individuazione gruppo di peer educators. Percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sulla tematica inerente l'accoglienza delle classi</p>

	<p>prime. Role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti. PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>
<p>A scuola di adolescenti - formazione Docenti <i>Istituto s. Martino di Rosignano</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO OBIETTIVI Formare e informare sulle tematiche legate a comportamenti a rischio in adolescenza e sulla sperimentazione di sostanze stupefacenti e alcol. Potenziare le abilità dei docenti nell'attivare strategie di prevenzione. METODOLOGIA E STRUMENTI Lezione frontale, proposta di stimoli audio-visivi (brevi filmati e videoclip), discussione. PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>
<p>Esposizione traumatica e uso di sostanze - formazione operatori sociali <i>Cooperativa La clessidra - Comunità S. Teresa Casale M.to</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO OBIETTIVI informare su comportamenti di uso e abuso di sostanze in donne adulte spesso vittime di violenza e madri con figli minorenni. METODOLOGIA E STRUMENTI Lezione frontale, proposta di stimoli audio-visivi (brevi filmati e videoclip), discussione. PER I DATI D'ATTIVITA' E GLI INTERVENTI SI RIMANDA ALLA BANCA DATI PRO. SA.</p>